

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

по обществознанию для 9 класса.

Вариант на тему «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по обществознанию для 9 класса.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики обучающихся по предмету «Обществознание» в 9 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Вид работы: контрольная работа состоит из 20 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом. Часть 2 включает 2 задания, требующие развернутого ответа на поставленные вопросы. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

№	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности	Макс. балл
Часть 1			
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (нормы права/морали) Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(правовые нормы)	Б	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(правонарушение)	Б	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (юридическая ответственность)	Б	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (преступление)	Б	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(правонарушение)	Б	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(уголовная ответственность)	Б	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(конституционное право)	Б	1
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(конституционное право)	Б	1
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (конституционное право)	Б	1
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (конституционное право)	Б	1
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (правоохранительные органы)	Б	1
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(функции власти)	Б	1
13	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(функции власти)	Б	1
14	Умение сравнивать, находить сходство и различия	Б	1

	(виды юридической ответственности)		
15	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(государственная власть)	Б	1
16	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания(правоохранительные органы)	Б	2
17	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (исполнительные/законодательные)	Б	1
18	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (нормативно-правовые акты)	Б	1
Часть 2			
19	Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка).	П	2
20	Анализ статистической информации(производительность)	П	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий;

Критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1–15,17,18 выставляется 1 балл. За верное выполнение заданий 16,19,20 выставляется 2 балла. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

«4» - за 75-89% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50% правильно выполненных заданий,

«2»- за 49% правильно выполненных заданий.

Инструкция

На выполнение работы по обществознанию отводится 40 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом. Часть 2 из двух заданий развернутого ответа. Для этих заданий ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Демонстрационный вариант контрольной работы

на тему: «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Часть 1

1. К группе культурных прав относится право

- 1) На неприкосновенность частной жизни
- 2) На равенство перед законом и судом
- 3) На социальное обеспечение
- 4) На свободу литературного творчества

2. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) Охрана окружающей среды
- 2) Защита чести и достоинства
- 3) Участие в деятельности политических партий
- 4) Обращение в государственные органы

3. Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооружённых конфликтов?

А. Международное гуманитарное право регламентирует ответственность за нарушение прав человека в период вооружённых конфликтов.

Б. Нормы международного гуманитарного права защищают военнопленных.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

4. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) Быть защищённым от насилия
- 2) Знать своих родителей
- 3) Получить имя и фамилию
- 4) Жить и воспитываться в семье

5. Виктору–12 лет, Антону– 15лет. Сравните объёмы дееспособности(правовые статусы) летнего и15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Совершение мелких бытовых сделок
- 2) Распоряжение своим заработком, стипендией и иными доходами
- 3) Совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды
- 4) Внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими

Черты сходства		Черты различия	

6. При разводе родителей суд учитывает мнение ребёнка, достигшего

- 1) 6лет
- 2) 10лет
- 3) 14лет
- 4) 16лет

7.Юлия купила путёвку туристическом агентстве"7континентов". Её отношения с агентством регулируются нормами

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) конституционного

8. В какой из приведённых ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?

- 1) К. проживает за границей, имея в собственности квартиру на родине.
- 2) Р. Подарил принадлежащий ему компьютер своему сыну.
- 3) В. На своем автомобиле осуществляет грузовые перевозки.

4) С. Имеет дачу, но не проживает там постоянно.

9. Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Б. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

10. Гражданка Иванова оформила опеку над своим осиротевшим племянником. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения, регулируемые нормами права

- 1) административного
- 2) семейного
- 3) гражданско-процессуального
- 4) трудового

11. Что является примером административного правонарушения?

- 1) Превышение установленной скорости движения транспортного средства
- 2) Кража шубы в меховом салоне
- 3) Опоздание сотрудника к началу рабочего дня
- 4) Порча имущества другого гражданина

12. В одной из школ города не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) Административным проступком
- 2) Преступлением
- 3) Дисциплинарным нарушением
- 4) Гражданским проступком

13. Какая из предложенных ситуаций служит примером трудового правоотношения? Бригада строителей:

- 1) Построила коттедж клиенту
- 2) Потребовала от руководства своей фирмы увеличения заработной платы

- 3) Совершила хищение стройматериалов со стройки городского дома
- 4) Приобрела новую спец.одежду

14. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.

Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

15. 15-летняя Анна была принята без испытательного срока на должность уборщицы в ночной клуб с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации неправомерны?

- 1) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 2) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
- 3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

16. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека : к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<u>КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА</u>	<u>ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА</u>
А) Право выбирать род деятельности и профессию	1 гражданские(личные)
Б) Право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца ит.п.	2 социально-экономические
В) Право на свободу и личную неприкосновенность	3 культурные
Г) Право на свободу творческой деятельности	
Д) Право на защиту своей чести и доброго имени	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Несмотря на поступившее от инвалида заявление, в день выборов по месту его жительства не была направлена комиссия с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?

- 1) Участвовать в отправлении правосудия
- 2) Избирать в органы власти
- 3) Обращаться лично в органы самоуправления
- 4) На охрану здоровья и медицинскую помощь

18. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями.

- 1) Слесарь опоздал на работу
- 2) Учитель не явился на урок
- 3) Директор театра опоздал на юбилей
- 4) Начальник опоздал на совещание
- 5) Пассажир опоздал на теплоход
- 6) Секретарь опоздала на пикник

Часть 2

Прочитайте задания и ответьте на вопросы

19. После окончания школы 17-летние Наташа, Петя и Катя решили устроиться на работу: Катя – танцовщицей в казино, Петя - грузчиком на вокзал, Наташа-продавцом в табачный киоск. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему

20. Что такое юридическая ответственность? С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за кражу? За какие преступления несовершеннолетние будут отвечать с этого возраста. Назовите не менее трёх деяний.
